

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **6-SABI-VIS-22670-E-007, Entrenamiento visual y ortóptica**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de Especialización Universitaria correspondiente al Nivel 6 del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano **del sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Salud visual, entre los que se encuentran representantes de la Federación Colombiana de Optometría – FEDOPTO y la Asociación Colombiana de Facultades y Programas profesionales de Optometría.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La Cualificación responde a la necesidad de contar con personal especializado que se encargue de tratar las disfunciones visuales, motoras, sensoriales y neurorrehabilitación del sistema visual a partir de evaluación y diagnóstico para recuperar la función visual y ocular.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que este perfil aborda directamente necesidades específicas en rehabilitación visual, entrenamiento visual y ortóptica, mencionadas en el documento como esenciales dentro del área terapéutica asistencial de salud visual. Los profesionales especializados en este perfil deben adquirir competencias avanzadas en métodos específicos de diagnóstico y entrenamiento visual, destinados a corregir disfunciones binoculares y mejorar significativamente la capacidad visual de los pacientes.

En cuanto a la normativa, la optometría tiene normas específicas para su ejercicio profesional y académico, como la Resolución 4210 de 1996 que determina las competencias específicas y el campo de acción de los optómetras en Colombia; la Ley 372 de 1997 que regula el ejercicio de la Optometría en Colombia, estableciendo los requisitos para la obtención del título y la tarjeta profesional; el Decreto 2376 de 2010 que regula la relación docencia-servicio en los programas de salud, aplicable a las prácticas y pasantías de los estudiantes de Optometría; la Resolución 4500 de 2012 que regula la educación continua de los profesionales de la salud, incluyendo a los optómetras, para asegurar su actualización constante; y la Resolución 2003 de 2014 que define las competencias profesionales para los optómetras y otros profesionales del sector salud.

El documento identifica claramente la importancia del entrenamiento visual especializado debido al impacto directo en la mejora funcional y calidad de vida de pacientes con disfunciones visuales, resaltando la necesidad de formación continua y actualizada en técnicas terapéuticas innovadoras y respaldadas científicamente.

Adicionalmente, la creciente integración tecnológica en tratamientos visuales terapéuticos, descrita en el documento, implica una cualificación avanzada esencial para manejar eficientemente herramientas y métodos innovadores, asegurando eficacia terapéutica y bienestar integral del paciente.

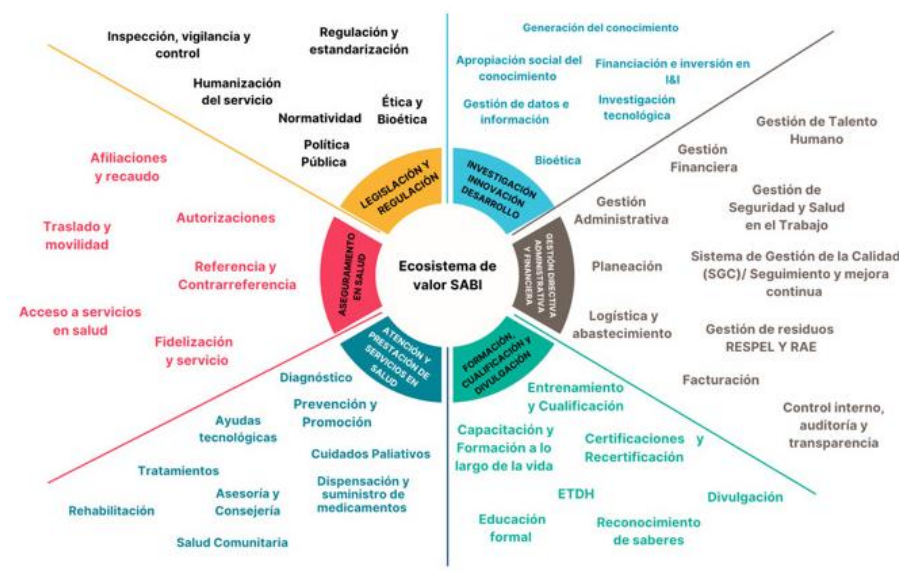
Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud exponen varios factores para Entrenamiento Visual y Ortóptico:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que solo se cuenta con una oferta educativa a nivel posgradual en el país.

- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta de dominio de ejercicios ortópticos y rehabilitación de la visión binocular, así como protocolos de medición funcional que integran la visión con otras áreas como la psicomotricidad.

- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron escaso monitoreo de la adherencia de los pacientes a los ejercicios, documentación insuficiente de resultados y falta de articulación con otras áreas para un abordaje integral.

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación le permite al especialista: evaluar función oculomotora, binocular y sensorial, diagnosticar trastornos de la visión monocular y binocular, así como de alteraciones oculomotoras, diseñar planes de tratamiento prescribir dispositivos ópticos especializados para el manejo ortóptico, evaluar la eficacia del tratamiento ortóptico y diseñar protocolos de intervención terapéutica.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Entrenamiento visual y ortóptica	
1.2 Código de la cualificación	6-SABI-VIS-22670-E-007	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	6	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar (SABI)	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel 6 de 20-32 créditos.	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Especialista Universitario	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Tratar las disfunciones visuales, motoras, sensoriales y neurorrehabilitación del sistema visual a partir de evaluación y diagnóstico para recuperar la función visual y ocular.	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	<div>Esquema cadena de valor:</div> <div></div> <div>Fuente: Caracterización SABI, 2025.</div> <div>Sector productivo: Salud y bienestar, salud visual.</div>	

	<p>Contexto de acción: se pueden desempeñar en hospitales, clínicas, centros médicos, consultorios particulares, universidades, entre otros.</p> <p>Ocupaciones relacionadas:</p> <p>22670 Optómetras 22670.006 Optómetra ortoptista y entrenamiento visual</p>
2.3 Competencias Específicas	<p>CE01-6-SABI-VIS-22670-E-007 - Evaluar función oculomotora, binocular y sensorial teniendo en cuenta protocolos basados en evidencia científica.</p> <p>CE02-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Diagnosticar trastornos de la visión monocular y binocular, así como de alteraciones oculomotoras teniendo en cuenta su relación con condiciones sistémicas o traumáticas.</p> <p>CE03-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Diseñar planes de tratamiento de acuerdo con fases estructuradas del protocolo establecido descrito en la literatura científica basada en la evidencia.</p> <p>CE04-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Prescribir dispositivos ópticos especializados para el manejo ortóptico teniendo en cuenta la evidencia científica.</p> <p>CE05-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Evaluar la eficacia del tratamiento ortóptico de acuerdo con protocolos clínicos establecidos.</p> <p>CE06-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Diseñar protocolos de intervención terapéutica teniendo en cuenta plasticidad neuronal y neurorehabilitación visual.</p>
COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>CE01-6-SABI-VIS-22670-E-007 - Evaluar función oculomotora, binocular y sensorial teniendo en cuenta protocolos basados en evidencia científica.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Examinar la alineación ocular en todas las posiciones de mirada según la condición clínica del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La realización de la prueba de alineación ocular corresponde con protocolos establecidos. La evaluación de la alineación ocular está acorde con diagnóstico diferencial. El análisis del resultado de la evaluación cumple con estándares clínicos de la condición del paciente. 	
<p>Elemento de competencia 2. Medir la amplitud de fusión y las reservas fusiónales teniendo en cuenta protocolos clínicos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> la medición de la amplitud de acomodación está acorde con literatura científica basada en la evidencia. El resultado de la evaluación cumple con estándares clínicos de condición del paciente. la medición de las reservas fusiónales está acorde con literatura científica basada en la evidencia. 	
<p>Elemento de competencia 3. Determinar los movimientos oculares sacádicos y de seguimiento teniendo en cuenta protocolos establecidos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La medición directa y oculografica de los movimientos oculares cumple con protocolos establecidos. 	

<ul style="list-style-type: none"> La evaluación de los movimientos sacádicos está acorde con protocolos establecidos. La evaluación de los movimientos seguimiento corresponde con protocolos establecidos. 	
Contexto de la competencia. <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Material de apoyo didáctico, dispositivos y equipos oftálmicos, instrumentos de laboratorio, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo. Productos y resultados (evidencias): Realización de la prueba de alineación ocular Evaluación de los movimientos sacádicos Información requerida (referentes): Historia clínica del paciente, guías de práctica clínica, procedimientos estandarizados de valoración de la función visual, informes de los análisis de los resultados de las pruebas de alineación ocular, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos de técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Diagnosticar trastornos de la visión monocular y binocular, así como de alteraciones oculomotoras teniendo en cuenta su relación con condiciones sistémicas o traumáticas.
Elemento de competencia 1. Especificar los diferentes tipos de ambliopías según guía de manejo establecida en la literatura científica basada en la evidencia.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La valoración de la ambliopía cumple con protocolos establecidos. La detección de la ambliopía está acorde con protocolos establecidos. La clasificación de la ambliopía corresponde con los protocolos establecidos. 	
Elemento de competencia 2. Reconocer las disfunciones binoculares no estrábicas teniendo en cuenta protocolos clínicos.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La detección de las defunciones binoculares está acorde con los protocolos establecidos. La clasificación de las defunciones binoculares cumple con los protocolos establecidos. El diagnóstico de las defunciones binoculares corresponde con los protocolos establecidos. 	
Elemento de competencia 3. Identificar diferentes tipos de estrabismo según condición clínica del paciente.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La determinación del estrabismo está acorde con los descritos en la literatura científica basada en la evidencia. La categorización del estrabismo corresponde con los descritos en la literatura científica basada en la evidencia. El criterio de diagnóstico establecido cumple con los descritos en la literatura científica basada en la 	

evidencia.	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos utilizados: dispositivos oftálmicos, equipos e instrumentos de laboratorio, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo. ● Productos y resultados (evidencias): Diagnóstico acertado de los trastornos visuales del paciente. ● Información requerida (referentes): Procedimiento para la valoración de la ambliopía y estrabismo, guías prácticas clínicas, historia clínica del paciente, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos de técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE03-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Diseñar planes de tratamiento de acuerdo con fases estructuradas del protocolo establecido descrito en la literatura científica basada en la evidencia.
Elemento de competencia 1. Desarrollar terapias por sesiones teniendo en cuenta fases y objetivos establecidos en el protocolo clínico.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ● El diseño de la terapia de visión binocular corresponde con protocolo clínico establecido. ● La realización de terapia de visión binocular está acorde con protocolo establecido. ● La finalización de la terapia visión binocular cumple con el protocolo establecido. 	
Elemento de competencia 2. Implementar ejercicios oculares que busquen el restablecimiento de las funciones binoculares estrábicas y no estrábicas de acuerdo con práctica ortóptica internacional y las descritas en la literatura científica basada en la evidencia.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ● La ejecución del ejercicio en la etapa monocular está acorde con el protocolo clínico establecido. ● La evaluación del ejercicio de la etapa binocular corresponde con protocolo clínico establecido. ● La valoración del el restablecimiento de las funciones binoculares estrábicas y no estrábicas cumple con el protocolo clínico establecido. 	
Elemento de competencia 3. Aplicar protocolos de tratamiento de disfunciones oculomotoras teniendo en cuenta protocolos clínicos establecidos.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ● la determinación de tratamiento ortóptico de la etapa monocular está acorde con el protocolo clínico establecido. ● La valoración de tratamiento ortoptico de la etapa biocular corresponde con protocolo clínico establecido. ● La ejecución del tratamiento ortóptico de la etapa binocular cumple con el protocolo clínico establecido. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos utilizados: Equipos de terapia visual, dispositivos y equipos oftálmicos, instrumentos de laboratorio, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo. 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Productos y resultados (evidencias): Diseño, valoración y evaluación del tratamiento ortoptico de la etapa biocular. ● Información requerida (referentes): Protocolos clínicos, guía técnica de terapias visuales de acuerdo a los trastornos hallados, protocolos de tratamiento de disfunciones oculomotoras, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos de técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Prescribir dispositivos ópticos especializados para el manejo ortóptico teniendo en cuenta la evidencia científica.
<p>Elemento de competencia 1. Decidir la prescripción de prismas en la corrección de desviaciones oculares según condición clínica del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La prescripción prismática cumple con la condición clínica del paciente. ● La adaptación prismática está acorde con la condición clínica del paciente. ● La valoración final de la prescripción prismática corresponde con la condición clínica del paciente. 	
<p>Elemento de competencia 2. Realizar el manejo de condiciones especiales con ACA alto y bajo según el protocolo clínico establecido.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La ejecución de la prueba de acomodación está acorde con la condición clínica del paciente. ● La clasificación del ACA corresponde con la condición clínica del paciente. ● El criterio de diagnóstico establecido cumple con la condición clínica del paciente 	
<p>Elemento de competencia 3. Recomendar valoración prequirúrgica y posquirúrgico del estrabismo teniendo en cuenta protocolos establecidos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La valoración prequirúrgica está acorde con protocolos establecidos. ● El criterio de diagnóstico del estrabismo corresponde con la condición clínica del paciente. ● La valoración posquirúrgica está acorde con protocolos establecidos. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos utilizados: Dispositivos ópticos, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo. ● Productos y resultados (evidencias): Prescripción dispositivos ópticos especializados para el manejo ortóptico. Valoración prequirúrgica y posquirúrgica ● Información requerida (referentes): Prescripciones prismáticas, historia clínica del paciente, guía y/o procedimiento del manejo de condiciones especiales, documentación de la clasificación ACA, recomendaciones de la valoración prequirúrgica y posquirúrgica, guías prácticas clínicas, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos de técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta. 	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Evaluar la eficacia del tratamiento ortóptico de acuerdo con protocolos clínicos establecidos.
<p>Elemento de competencia 1. Efectuar seguimiento periódico de la función binocular y oculomotora según condición clínica del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cumplimiento de los intervalos de seguimiento corresponde con protocolos establecidos. • la evaluación de la función oculomotora y binocular está acorde con la condición clínica del paciente. • La culminación del tratamiento ortóptico cumple con la condición clínica del paciente. 	
<p>Elemento de competencia 2. Modificar los planes de tratamiento teniendo en cuenta la condición clínica del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cumplimiento del plan de tratamiento corresponde con los protocolos establecidos. • la evaluación del plan de tratamiento está acorde con la condición clínica del paciente. • La culminación del plan de tratamiento cumple con la condición clínica del paciente. 	
<p>Elemento de competencia 3. Interpretar los resultados del tratamiento según el plan de tratamiento establecido.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La revisión de la evolución del paciente cumple con lo propuesto en el plan de manejo establecido. • La Explicación del objetivo terapéutico corresponde con plan de manejo establecido. • La Confirmación del resultado final del tratamiento está acorde con la condición clínica del paciente. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Dispositivos y equipos oftálmicos, instrumentos de laboratorio, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo. • Productos y resultados (evidencias): Evaluación del plan del tratamiento para la función oculomotora y binocular. Interpretación de los resultados del tratamiento ortópticos. • Información requerida (referentes): Documentos referentes al seguimiento periódico de la función binocular y oculomotora, historia clínica del paciente, informe de resultados de los tratamientos ortópticos aplicados, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos de técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Diseñar protocolos de intervención terapéutica teniendo en cuenta plasticidad neuronal y neurorehabilitación visual.
<p>Elemento de competencia 1. Analizar la relación entre el sistema visual y la función cerebral en diferentes patologías según la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El establecimiento de la relación entre el sistema visual y la función cerebral en diferentes patologías corresponde con principios neurocientíficos. • La evaluación integral del paciente corresponde con principios neurocientíficos en el tratamiento de disfunciones visuales. 	

<ul style="list-style-type: none">La interpretación de la neurociencia en las disfunciones visuales cumple con los principios neurocientíficos y permite una evaluación integral del paciente.					
Elemento de competencia 2. Diseñar protocolos de intervención terapéutica teniendo en cuenta plasticidad neuronal y neurorehabilitación visual.					
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none">La elaboración del protocolo de tratamiento está acorde con la condición clínica de paciente.La aplicación del protocolo de tratamiento corresponde con la condición clínica de paciente.el cumplimiento del protocolo en plasticidad neuronal cumple con la condición clínica del paciente.					
Elemento de competencia 3. Implementar estrategias de estimulación neurovisual para mejorar la integración sensorial y motora en pacientes teniendo en cuenta alteraciones neurooftalmológicas.					
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none">La elaboración de estrategias de estimulación está acorde con necesidades clínicas del paciente y avances en la función visual.La aplicación de estrategias de estimulación corresponde con las necesidades clínicas del paciente y demuestra avances en la función visual.La evaluación de estrategias de estimulación cumple con necesidades clínicas del paciente y demuestra avances en la función visual.					
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none">Recursos utilizados: Material de apoyo informativo e investigativos, equipos electrónicos, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo.Productos y resultados (evidencias): Diseño de protocolos de intervención terapéutica. Implementación estrategias de estimulación neurovisual. Evaluación integral del paciente.Información requerida (referentes): Documentos de investigación referentes a los fundamentos de las neurociencias en la evaluación y tratamiento de disfunciones visuales, plasticidad neuronal y neurorehabilitación, guías prácticas clínicas, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos de técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta.					
2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas				
	<table><tr><th>Matemáticas</th><th>Duración</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">Matemáticas aplicadas</td><td></td></tr></table>	Matemáticas	Duración	<ul style="list-style-type: none">Matemáticas aplicadas	
	Matemáticas	Duración			
	<ul style="list-style-type: none">Matemáticas aplicadas				
Competencias Transversales					
<table><tr><th>Habilidades en el uso de las TIC</th></tr></table>	Habilidades en el uso de las TIC				
Habilidades en el uso de las TIC					

	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Manejo de herramientas informáticas	RA1. Utilizar tecnologías y herramientas informáticas especializadas de acuerdo con la naturaleza de la información y de la labor.	1 crédito
	Protección de Salud y el medio ambiente		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Seguridad y salud en el trabajo	RA1. Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.	1 crédito
	Conservación del medio ambiente	RA1. Clasificar los residuos conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos RA2. Disponer de los residuos y desechos conforme al plan de manejo ambiental y protocolos normativos RA3. Aplicar las medidas de prevención y protección, del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral	
	Investigación / Gestión Del Conocimiento		
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	RA1. Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados. RA2. Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinario a partir de los postulados de la metodología científica. RA3. Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.	1 crédito
	Educación		

	Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo	<p>RA1. Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional.</p> <p>RA2. Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia</p>	1 crédito
	Ética, Bioética y Humanización		
	Compromiso y responsabilidad ética	<p>RA1. Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones.</p> <p>RA2. Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.</p> <p>RA3. Guiar sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad</p>	1 crédito
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	<p>RA1. Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA2. Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>	
	Actuación e interacción individual,	RA1. Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la	

	interprofesional interdisciplinar	e	<p>comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2. Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA3. Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA4. Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual</p>	
	Reconocimiento Contexto	Del	<p>RA1. Interpreta el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA2. Participa en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA3. Respetar las características específicas del contexto socio-cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>	

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-6-SABI-VIS-22670-E-007 - Evaluar función oculomotora, binocular y sensorial teniendo en cuenta protocolos basados en evidencia científica.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
<p>Resultado de aprendizaje 1. Relacionar los métodos, protocolos, prácticas y teorías asociados a la función oculomotora, binocular y sensorial en correspondencia con los datos dados de la condición clínica del individuo.</p> <p>Resultado de aprendizaje 2. Desarrollar ejercicios y prácticas de medición directa y oculografica de los movimientos oculares y de la amplitud de fusión y las reservas fusiónales cumpliendo con los protocolos establecidos.</p> <p>Resultado de aprendizaje 3. Justificar las conclusiones respecto a las condiciones de la función oculomotora, binocular y sensorial a partir de los resultados de las pruebas y mediciones realizadas y de la evidencia científica asociada.</p>	

CE02-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Diagnosticar trastornos de la visión monocular y binocular, así como de alteraciones locomotoras teniendo en cuenta su relación con condiciones sistémicas o traumáticas.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
<p>Resultado de aprendizaje 1. Clasificar los diferentes tipos de ambliopía con base en la evidencia científica, aplicando protocolos estandarizados de valoración, detección y clasificación.</p> <p>Resultado de aprendizaje 2. Identificar y clasificar las disfunciones binoculares no estrábicas aplicando protocolos clínicos establecidos para su diagnóstico.</p> <p>Resultado de aprendizaje 3. Clasificar los diferentes tipos de estrabismo aplicando criterios diagnósticos basados en la evidencia científica en correspondencia con la condición clínica del paciente</p>	

CE03-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Diseñar planes de tratamiento de acuerdo con fases estructuradas del protocolo establecido descrito en la literatura científica basada en la evidencia.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
<p>Resultado de aprendizaje 1. Implementar estrategias terapéuticas para el restablecimiento de las funciones binoculares estrábicas y no estrábicas, conforme a protocolos clínicos y prácticas ortópticas basadas en la evidencia científica.</p>	

Resultado de aprendizaje 2. Implementar estrategias terapéuticas para el restablecimiento de las funciones binoculares estrábicas y no estrábicas, conforme a protocolos clínicos y prácticas ortópticas basadas en la evidencia científica.

Resultado de aprendizaje 3. Desarrollar tratamientos ortópticos para disfunciones oculomotoras, siguiendo las etapas monocular, biocular y binocular y los protocolos clínicos establecidos.

CE04-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Prescribir dispositivos ópticos especializados para el manejo ortóptico teniendo en cuenta la evidencia científica.

Duración créditos: 2

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Determinar la prescripción de prismas para la corrección de desviaciones oculares, asegurando su adecuada integración en la terapia de visión binocular según protocolos clínicos establecidos.

Resultado de aprendizaje 2. Proponer una valoración prequirúrgica y posquirúrgica del estrabismo, aplicando criterios diagnósticos y protocolos clínicos establecidos.

CE05-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Evaluar la eficacia del tratamiento ortóptico de acuerdo con protocolos clínicos establecidos.

Duración créditos: 3

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Realizar el seguimiento periódico de la función binocular y oculomotora, ajustando la evaluación según la condición clínica del paciente y los protocolos establecidos.

CE06-6-SABI-VIS-22670-E-007 – Diseñar protocolos de intervención terapéutica teniendo en cuenta plasticidad neuronal y neurorehabilitación visual.

Duración créditos: 2

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Integrar los fundamentos de las neurociencias en la evaluación y tratamiento de disfunciones visuales teniendo en cuenta la plasticidad neuronal y neurorehabilitación.

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 2 créditos
CE01-6-SABI-VIS-22670-E-007 - Evaluar función oculomotora, binocular y sensorial teniendo en cuenta protocolos basados en evidencia científica.	<p>Resultado de aprendizaje 2. Desarrollar ejercicios y prácticas de medición directa y oculográfica de los movimientos oculares y de la amplitud de fusión y las reservas fusiónales cumpliendo con los protocolos establecidos.</p> <p>Resultado de aprendizaje 3. Justificar las conclusiones respecto a las condiciones de la función oculomotora, binocular y sensorial a partir de los resultados de las pruebas y mediciones realizadas y de la evidencia científica asociada.</p>	

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.1. Requisitos de ingreso o acceso	Pregrado en: Optometría.
4.2. Regulación de la Profesión	Ley 372 de 1997 Reglamenta el ejercicio de la optometría Ley 650 de 2001 Código de ética profesional en optometría Ley 1164 de 3 de octubre de 2007, Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud Normatividad vigente a la fecha de revisión.